

**Протокол**  
**муниципального методического объединения учителей по**  
**предметам: история, обществознание, экономика, право, православная**  
**культура, ОРКСЭ, ОДНКНР общеобразовательных учреждений**  
**Новооскольского городского округа**

заседание № 1 от 24 августа 2022

**Тема:** «Организация работы методического объединения учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году по повышению качества обучения».

**Присутствовало:** 23 чел.

**Повестка дня:**

1. Открытие секции ММО учителей истории, обществознания, экономики, право, православная культура, ОРКСЭ и ОДНКНР.
2. Организация работы Чернянского межмуниципального методического центра с образовательными организациями Новооскольского ГО.
- 3.1 Обсуждение инструктивно-методических писем «О преподавании учебных предметов «История» («История России. Всеобщая история»), «Обществознание», «Экономика», «Право», ОРКСЭ, ОДНКНР в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году».
- 3.2. Переход на обновленные ФГОС ООО.
- 3.3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования.
4. «Особенности реализации предметной области ОДНКНР, ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС основного общего образования.»
5. "Индивидуальная образовательная траектория как средство предотвращения неуспеваемости обучающегося".
6. Формирование функциональной грамотности на уроках истории как условие развития гармоничной личности.
7. Итоги ГИА 2022 по истории и обществознанию за 2021-2022 учебный год.
8. Мастер-класс «Зарядись позитивом».
- 9.1. Итоги работы ММО в 2021/22 уч. г.
- 9.2. Обсуждения плана работы ММО на 2022-2023 учебный год.
10. Подведение итогов работы секции.

## Слушали:

По 1-му вопросу слушали Шкарпету Е.Э, которая поприветствовала всех участников секции, поздравила с новым учебным годом, освятила основные аспекты предстоящего года. Пожелала всем творческих успехов.

По 2-му вопросу слушали Лакомову М.Б., которая отметила, что методическое сопровождение будет успешным, если направлено на разрешение актуальных проблем педагога, диагностируемо и актуально по существу, организовано в информационном поле, точно спланировано. Наиболее эффективной работа по устранению профессиональных дефицитов будет в тесном взаимодействии межмуниципальных методических центров с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями и непосредственно педагогами.

По 3-му вопросу выступил Брызгунов В.В., который остановился на главных моментах ИМП «О преподавании учебных предметов «История» («История России. Всеобщая история»), «Обществознание», «Экономика», «Право», ОРКСЭ, ОДНКНР в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году».

Переход на обновленные ФГОС ООО Брызгунов В.В отметил, что в настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое общеобразовательное пространство. Сущность которой выражается в переориентации системы образования на новые подходы, создание современной школы, такой школы, которая способна раскрыть личность, способна воспитать в детях интерес к образованию, к учебе; способна быть современной, адекватной жизни образовательной системой. Базовым элементом в модернизации школьного исторического образования является обновление Федеральных государственных образовательных стандартов. Сегодня необходимо знать, какие требования к образованию предъявляют стандарты второго поколения, и использовать новые подходы в работе. Брызгунов В.В еще раз обратил внимание на государственные документы, определяющие цели, содержание школьного образования.

Брызгунов В.В предложил рассмотреть вопрос по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования на отдельном заседании. Так как это важный вопрос по воспитанию будущего поколения.

По 4-му вопросу слушали Сушкову А.А., которая познакомила присутствующих с «Особенности реализации предметной области ОДНКНР, ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС основного общего

образования.» Преподаватели обсудили учебники, по которым можно работать и планирование программ с учётом изменений в ФГОС.

По 5-му вопросу выступила Клименко Н.И., которая отметила, что требования современного образования и требования самой жизни диктуют нам необходимость внимательного отношения к личности каждого обучающегося, необходимость разговора об эффективных методах, формах, приемах работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности. Личностно-ориентированное обучение предполагает построение индивидуальных образовательных траекторий с учетом субъектного опыта индивида, его предпочтений и ценностей, актуализацию личностных функций учащегося в процессе обучения. Учителя обсудили условия школы, при которых всё это будет грамотно функционировать.

По 6-му вопросу слушали Доценко Т.Г., которая ответила важность формирования функциональной грамотности на уроках истории. Так как это одно из условий развития гармоничной личности. Она отметила, что отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

В ходе обсуждения учителя пришли к выводу, что за один урок изменений не произойдёт, это процесс нескольких лет.

По 7-му вопросу, итоги ГИА 2022 по истории и обществознанию за 2021-2022 учебный год, выслушали Брызгунова В.В. и Масловскую С.А. Они отметили, что вопросы есть, есть и хорошие результаты. В целом Новооскольский городской округ показал хороший средний бал по сдаче ГИА по истории и обществознанию.

По 8-му вопросу Безух О.В. провела мастер-класс «Зарядись позитивом». Педагоги оставили хорошие отзывы о мероприятии.

По 9-му вопросу слушали Масловскую С.А., которая подвела итоги работы ММО за прошлый год и представила план работы на новый учебный год.

По 10-му вопросу выступил Брызгунов В.В., который скорректировал решения секции учителей истории, обществознания, экономика, право, православная культура, ОРКСЭ, и ОДНКНР.

## Решили:

1. Принять к сведению и использовать ИМП «О преподавании учебных предметов «История» («История России. Всеобщая история»), «Обществознание», «Экономика», «Право», ОРКСЭ, ОДНКНР в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году». В работе учителя;
2. Произвести переход на обновленные ФГОС ООО (написание рабочих программ, КТП в условиях конструктора рабочих программ);
3. Принять к сведению все главные моменты при организации работы предметной области ОДНКНР, ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС;
4. Решили одобрить и использовать опыт Клименко Н.И. в работе учителя истории и обществознанию со слабо успевающими учащимися;
5. Решили перейти к освоению компонентов функциональной грамотности на уроках истории и обществознания, которая поможет воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире;
6. Решили принять рекомендации психолога в работе учителя с учащимися;
7. Решили одобрить работу ММО за прошлый учебный год.
8. Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год.

Руководитель ММО Новооскольского  
городского округа:



/Масловская С.А