

Протокол
муниципального методического объединения учителей по
предметам: история, обществознание, экономика, право, православная
культура, ОРКСЭ, ОДНКНР общеобразовательных учреждений
Новооскольского городского округа

заседание № 2 от 27 декабря 2022

Тема: Организация урочной и внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования».

Присутствовало: 23 чел.

Повестка дня:

1. Изменения в ФГОС СОО и новый федеральный перечень учебников
2. Интеграция урочной и внеурочной деятельности.
3. Внеучебная деятельность в контексте реализации ФГОС общего образования
4. Внеурочная деятельность в рамках преподавания истории и обществознания.
5. Историческая гостиная как форма внеурочной деятельности
6. Использование интерактивных методов обучения и информационных технологий при проектировании уроков по курсу ОРКСЭ
7. Организация внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ
8. Музейная педагогика в урочной и внеурочной деятельности.
9. Подведение итогов работы секции. (Анкетирование) Принятие рекомендаций

Слушали:

По 1-му вопросу слушали Брызгунова В.В., который ознакомил всех присутствующих с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию». Особое внимание было уделено предельному сроку использования учебников.

По 2-му вопросу слушали Трофимову Н.Н., которая отметила, что основная образовательная программа ООО реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН. Урочная и внеурочная деятельность ребенка представляют собой единое целое пространство его деятельности, где он не просто овладевает знаниями и навыками, но осознает свои ценности, интересы, возможности, выбирает

сферу для самопроявления, подходящую ему по его интересам, пробует свои силы, наращивает способности, получая помощь взрослых, чем и запускается механизм его саморазвития. Интеграция урочной и внеурочной деятельности способствует более успешному формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Именно в результате интеграции урочной и внеурочной деятельности происходит выстраивание цепи, обеспечивающей детям коррективную, поддержку на этапах адаптации на протяжении всего периода обучения. А это уже выход на заданный образовательный результат – способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

По 3-му вопросу слушали Шакарову М.С., которая остановилась на нормативно-правовой основе регулирования внеучебной деятельности, локальных актах ОО. Более подробно остановилась на моделях внеурочной деятельности:

- оптимизационная модель внеурочной;
- модель «полного дня» предполагает реализацию внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня;
- инновационно-образовательная модель;
- модель дополнительного образования;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

По 4, 5-му вопросу слушали Сорокину Л.В. и Светашову И.И. которые поделились своим опытом работы внеурочной деятельности в рамках преподавания истории и обществознания.

По 6, 7 -му вопросу слушали учителей ОРКСЭ Рудавину Л.В. и Богданову Т.А., которые познакомили всех присутствующих с использованием интерактивных методов обучения и информационных технологий при проектировании уроков по курсу ОРКСЭ.

По 8-му вопросу слушали Масловскую С.А., которая поделилась своим опытом работы во внеурочной деятельности при работе с этнографическим музеем. Она отметила, что музейная педагогика в урочной и внеурочной деятельности это важный аспект в формировании уважения к своим корням, истории страна и целого народа. Понимание что такое патриотизм и что значит быть патриотом своей родины. Через уважение к минувшему, достичь понимание и уважение сегодняшней истории.

По 9-му вопросу слушали Брызгунова В.В., который подвёл итоги работы секции, внёс рекомендации для дальнейшей работы педагогов Новооскольского городского округа.

Решили:

1. Детально ознакомиться с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию».
2. Продолжить работу по осуществлению образовательной деятельности через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН.
3. Изучить подробно нормативно-правовую базу и локальные акты ОО по внеучебной деятельности. Обратить внимание на возможности форм данной работы.
4. Одобрить и принять к сведению опыт работы по внеурочной деятельности следующих педагогов: Светашовой И.И, Сорокиной Л.В., Масловской С.А., Богдановой Т.А. и Рудавиной Л.В.
5. Разработать план работы на внутришкольных методических объединениях с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.
6. Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности.

Руководитель ММО Новооскольского
городского округа:

 /Масловская С.А