



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Особенности реализации федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования



ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК	ЛИТЕРАТУРА
ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный закон

от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ФООП ООО

- ✓ Проект **ФООП ООО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП ООО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП ООО** рассмотрели на соответствие ФГОС ООО и дали положительные заключения:
 - 3 региональных ОИВ;
 - 1 региональный ИРО;
 - Российская академия образования
- ✓ Проект ФООП ООО рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993**

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm



ФООП СОО

- ✓ Проект **ФООП СОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП СОО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрели на соответствие ФГОС СОО и дали положительные заключения:
 - 2 региональных ОИВ;
 - 1 региональный ИРО;
 - Российская академия образования
- ✓ Проект ФООП СОО рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 21.11.2022 № 10/22)
- ✓ **ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014**

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm



ФООП ООО и ФООП СОО



6

ФООП ООО и ФООП СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ основного общего (среднего общего) образования



6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- ◆ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ◆ ЛИТЕРАТУРА
- ◆ ИСТОРИЯ
- ◆ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ◆ ГЕОГРАФИЯ
- ◆ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◆ Пояснительная записка
- ◆ Содержание обучения
- ◆ Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)




РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

7



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта








При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

8



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

-  технологический профиль (математика (У) и физика (У))
-  технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
-  естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
-  гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
-  гуманитарный профиль (иностранное языко (У) и литература (У))
-  гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
-  гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
-  гуманитарный профиль (иностранное языко (У) и история (У))
-  гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранное языко (У))
-  социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
-  социально-экономический профиль (математика (У) и география (У))
-  социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

9