

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Нового Оскола Белгородской области»

Разработка внеклассного мероприятия

«Русскую землю Святым Крещением просветивший»

(для учащихся 4 – 5 классов)

Кузнецова Светлана Александровна
Учитель начальных классов МБОУ СОШ
№ 1 с УИОП г. Новый Оскол
Белгородская область , г. Новый Оскол,
ул. Гагарина 24

Новый Оскол, 2015 год

ТЕМА ЗАНЯТИЯ. Русскую землю Святым Крещением просветивший.

Цели: Формировать у обучающихся представление о Древней Руси, о первых русских князьях; сформировать представление о Великом князе земли Русской - Владимире, о принятии Русью христианства; довести до понимания роль православной веры для русского народа; обеспечивать межпредметные связи с уроками окружающего мира; развивать умение самостоятельно работать с источниками информации; воспитывать сознательное отношение к православной вере, чувство патриотизма, интерес к истории своей Родины, толерантность по отношению к верованиям других народов; на примерах из жизни князя Владимира воспитывать милосердие, сострадание, любовь к Родине; развивать устную монологическую речь, воображение, фантазию.

Оборудование: презентация «Как христианство пришло на Русь»; экран, ноутбук, проектор.

Ход занятия.

I. Организационный момент. Послушайте стихотворение.

Отечество моё! Россия!
В тебе дух старины живёт.
И ни одна ещё стихия
Не победила твой народ.

Из тьмы веков ты восставала
И становилась всё сильней.
Святая Русь – твоё начало,
И князь Владимир в ней.

-Что вы узнали из этого стихотворения. Верно, наше государство появилось очень давно. - Вспомните, как звали наших предков (Славяне)

-Где жили древние славяне? (на огромном пространстве Восточной Европы)

II. Актуализация опорных знаний.

Учитель: Святого равноапостольного князя Владимира знают все русские люди. Владимир Красное Солнышко, креститель Руси, внук княгини Ольги. А что знаете вы, ребята, о нем? (ответы детей)

III. Сообщение темы, постановка целей.

Учитель: Мы не случайно говорим сегодня на занятии о Владимире Красное Солнышко, 2015 год – год тысячелетия преставления святого

равноапостольного князя Владимира, крестившего Русь в днепровской купели, из которой вышли три братских славянских народа- русские, украинцы и белорусы. Сегодня мы отправимся в прошлое на 2000 лет назад. Тема сегодняшнего занятия: «Русскую землю Святым Крещением просветивший».

IV. Изучение нового материала.

На сцене, украшенной в русском народном стиле, стоит стол, покрытый вышитой скатертью. На столе – иконы святых равноапостольных княгини Ольги и святого равноапостольного князя Владимира. Перед иконами горит свеча. За столом сидят бабушка с внуками и беседуют. Звучит негромкая музыка.

Бабушка. Дорогие мои! Более тысячи лет прошло с того времени, как Русь приняла Святое Крещение. Это произошло при князе Владимире, которого прозвали в народе Красное Солнышко, – Крестителе Руси. Князь Владимир – любимый внук княгини Ольги, которая много сделала для распространения веры Христовой на Руси. Давайте поговорим о них, их жизни и делах.

Аня. Бабушка, а почему княгиню Ольгу и ее внука, князя Владимира, называют равноапостольными?

Бабушка. Равноапостольный – значит равный по своим делам с апостолами. Таким именем Православная Церковь называла тех, которые, подобно апостолам, утверждали веру Христову. Княгиня Ольга отличалась необычайной красотой, целомудрием и светлым умом. В летописи рассказывается, что князь Игорь женился на Ольге в 903 году.

Учитель: Отправимся в путешествие в те далекие времена и узнаем, что же происходило. Жизнь Крестителя Руси киевского князя Владимира делится, как и история всей Руси, на два периода — языческий и христианский. Человек всегда благоговел перед тайнами природы. Почему день сменяет ночь, откуда зима, весна, как из семечка вырастает огромное дерево, почему идет дождь, почему такие разные птицы и животные?

Дети: Главным богом был Перун, который наводил на людей страх, посылая на землю громы и молнии. Покровитель скота был Велес. Божеством солнца был Даждь- бог, ветер был отдан Стрибогу. Очень почиталась славянами земля, дающая жизнь всему живому, кормящая и людей, и животных. Плюнуть на землю считалось тяжким преступлением. Земля именовалась не иначе как Мать — Земля сырая. Но как ни привлекательно все это выглядело,

многобожие не объединяло людей. Но все же без Крещения Руси не было бы единой Руси, не появился бы особенный русский человек.

Учитель: Владимир — язычник — был очень воинственный, весь в отца — Святослава. Ходил в походы во все стороны от Киева. Ведь Святослав оставил после себя крепкую дружину, не знавшую поражений. С Владимиром был его дядя Добрыня. Быть может, он и вошел в народные былины как Добрыня Никитич.

Сцена 1 КИЕВ. ПИРУЮЩАЯ ДРУЖИНА ВО ГЛАВЕ С КНЯЗЕМ
ВЛАДИМИРОМ. НА ЗАДНЕМ ПЛАНЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПЕРУНА.

ГУСЛЯР: Как во Киеве в столице,

Из похода воротясь,

Отстояв свои границы,

Пировал с дружиной князь.

ВЛАДИМИР (ПОДНИМАЯ ЧАШУ)

За друговверных, что в бою

Со мной сражались рядом!

За Русь Великую мою

С богатым стольным градом!

ДРУЖИННИКИ: Отцов и дедов чтим обычай!

Хвала и слава Перуну!

Всегда с богатою добычей

В свою приходим сторону!

ВОЕВОДА: Успешен князь в своих делах!

Он не боится лютой сечи.

И печенег, и гордый лях

Ушли надолго и далече.

Не забывая старину,

Богам повсюду тризны правит.

Хвала и слава Перуну!

Он никогда нас не оставит!

ЖРЕЦ: Мокоша — мать земных родов,

Дажьбог — и свет и жар полдневный,

Перун, воинственный и гневный, —

Ждут приношений и даров.

Учитель: Зерна православной веры были посеяны в душу и сердце маленького Владимира его бабушкой княгиней Ольгой не могли не дать всходов. Один случай, происшедший в Киеве, ускорил решение киевского князя задуматься о единой вере для всей Руси. Перед княжеским дворцом возвышалась статуя бога Перуна с серебряной головой и золотыми усами. Ей

приносились жертвы, и, страшно вымолвить, даже человеческие. Эти жертвы избирались по жребию. И однажды выбор пал на сына варяга, уже крещенного в христианство. К нему пришли и объявили волю языческих богов — они требовали крови.

Сцена 2. ПОД ШУМНЫЕ ВОЗГЛАСЫ И ЗВУКИ РОЖКОВ ДРУЖИНА РАСХОДИТСЯ. ВАРЯГ ФЕОДОР С СЫНОМ НА ПОРОГЕ ДОМА. ВХОДЯТ ДРУЖИННИКИ И ЖРЕЦ.

ДРУЖИННИК: Принес я радостную весть.

Большая выпала вам честь —

Стать жертвой славною богам.

Веди скорее сына нам.

ФЕОДОР: Деревянному болвану

Дам ли отрока Ивана?

Эта смерть нам не чиста,

Нет ни Лады, ни Сварога.

Мы в другого верим Бога,

Исповедуем Христа.

ЖРЕЦ: Пусть кровь его рекой течет!

Хулит он древние святыни!

Он гнев Перунов навлечет,

На тех, кто верен был доньше.

ДРУЖИННИКИ: Круши жилище христиан!

Топчи варяжский крест!

Пускай для бога чуждых стран

Других поищут мест!

ФЕОДОР: В единый час, сынок, умрем,

Воскреснем в час единый.

Нам Иисус порукой в том,

Наш Бог непобедимый.

ДРУЖИННИКИ УБИВАЮТ ФЕОДОРА С СЫНОМ.

Учитель: Это не боги, а безгласное дерево и камень, — отвечал христианин. — Бог один, который создал и небо, и землю, и луну, и звезды, и солнце, и нас всех. А эти божки сами сотворены руками человеческими. Что они сотворили? Не отдам я своего сына бесам.

Такие слова просто потрясли толпу язычников. Все ждали, что Перун поразит нечестивца. Но Перун оставался бездушным истуканом. Тогда толпа растерзала христианина и сына его. Но речь, сказанная им перед смертью, была услышана и в княжеском дворце.

Учитель:Быстро прослышали во всех землях, что Киевская Русь выбирает единую веру. Всем хотелось завоевать Русь, многим владыкам не давали покоя ее сила, ее богатство, ее бескрайние пространства.

Прибыли к князю Владимиру немцы. Пришли не только от себя, от папы римского. Пришли волжские булгары, говоря о магометанстве, пришли хазарские иудеи и, наконец, греческий философ. Всех выслушивал Владимир и его приближенные. Никого не обидел, всех одарил, но с греком беседовал долее всех.

В год 987-й от Рождества Христова посланы были послы в разные страны, чтобы на месте посмотреть разные обычаи, испытать разные веры.

Сцена 3 .ВЛАДИМИР и послы.

ПОСОЛ1: Владимир-князь! Немало мы

Прошли с тех пор земель,
Но краше греческой страны
Не встретили досель.

В магометанстве Бог-Аллах,
Единый Бог для верных,
Но веру их спрягает страх,
А он учитель скверный.

ПОСОЛ 2: Латинцы веруют в Христа,
Посильна тяжесть их поста,
Но в службе нет величия,
В том с греками различие.

ПОСОЛ 3: Нет на земле таких красот,
Как в византийском храме!
Казалось, Сам Господь с высот
Сойдя, ходил меж нами.

А у Христа для всех любовь
И милость всем без меры.
Мы повторяем вновь и вновь
— Проси у греков веры!

ВЛАДИМИР: Не гоже воину просить
Того, что сердцу мило!
Заставим мы себя крестить
Не просьбою, а силой.

Не как слуга среди господ —
Как равный среди равных —
Войдет и сядет мой народ
Среди народов славных.

Учитель:Более всех полюбился Владимиру рассказ послов, ходивших в Константинополь:

— Были мы на службах в византийских храмах и не знаем, где мы были — на земле или на небе.

— Какую примем веру? — спросил князь.

— Какая тебе любя, ту и примем, — ответили советники.

Учитель: А вера князю полюбилась христианская. Но не хотел гордый и сильный князь принимать веру от греков как милость, не хотел, чтоб Русь даже и в вопросе веры была зависима. Он решил действовать силой.

В следующем, 988 году он пошел на Корсунь (нынешняя часть города Севастополя) и осадил его. Греки упорно сопротивлялись. Уверенный в победе Владимир отправил послов в Константинополь, угрожая братьям — императорам Василию и Константину взять не только Корсунь, но и саму столицу. Требовал отдать ему в жены сестру императоров Анну. Вскоре пришел ответ: за некрещеного русского князя христианку отдать нельзя. Владимир сообщил, что готов креститься.

В Корсунь дочь императора Анна прибыла в сопровождении греческого духовенства. Нестор-летописец в своей «Повести временных лет» (1120-е гг.) писал, что здесь произошло символическое событие: перед крещением Владимир ослеп. А когда окрестился, вышел из купели, прозрел. Тут символ всемогущества Божия, явившего чудо, и образ того, что Русь до Крещения пребывала в слепоте и прозрела, увидев свет Божий в христианстве.

Сцена 4. ВЛАДИМИР И ДОБРЫНЯ.

ДОБРЫНЯ: Доколе пребудешь ты в думах своих?

Невеста сюда спешает!

«Готов ли к Святому крещенью жених?»

Посланец ее вопрошает.

ВЛАДИМИР: Когда одолели мы греков в бою,

Мне думалось в свете пожарищ:

Менять ли мне старую веру мою?..

Что скажешь, мой добрый товарищ?

Почто не помог им Распятый их Бог?

Почто наш Перун, как всегда, нам помог?

Вели-ка, Добрыня, побольше огня,

Вечерняя тьма мне досадна.

ДОБРЫНЯ: Мой княже, но мы — среди ясного дня!

С глазами твоими неладно!

И впрямь — пред собою не вижу руки!

Ужели меня отравили враги?!

ВХОДИТ АННА.

ДОБРЫНЯ: Увы, мой князь незряч! Мой князь ослеп!

Я князя своего не уберег!

В чужой земле опасен стол и хлеб!
Своей доверчивостью я его обрек!
АННА: О, расступись языческая тьма!
Прозрейте правдой княжеские очи!
Дух гордости, смятения ума
Навек останься в уходящей ночи!
ВЛАДИМИР: Я вижу! Вижу! Твой Господь
Вернул очам погасшим зренье!
АННА: Он вразумляет через плоть
Свое заблудшее творенье.
ВЛАДИМИР: Теперь свидетельствую верно:
Твой Бог сильнее всех, царевна!
Крести меня, архиерей!
И Русь мою крести скорей!

Учитель: «Теперь я познал Бога истинного!» — воскликнул прозревший князь. Он отказался от похода на Византию, вернул Корсунь грекам, возвратился в Киев со священниками и прежде всего окрестил детей и близких.

Авторитет князя был так велик, что и дружина, и простые горожане говорили меж собою: «Если бы новая вера не была б лучше всех, князь бы не принял ее, бояре бы не крестились».

Священники ходили по домам, беседовали с людьми о вере христианской, о сотворении мира, о Святой Троице, о жизни и проповедях Христа, о его Распятии и Воскресении, о Страшном суде.

В назначенный день к Днепру стали сходитья киевляне. Собралось бесчисленное множество народа. Люди раздевались, входили в воды Днепра и его притока Почайны, держали на руках младенцев. Мужчины и женщины крестились в разных местах. Священники свершали обряд крещения. Целый день крестились русские люди. Уже легкие сумерки приблизились, но еще сильнее обозначились язычки пламени на горящих свечах. Счастливый князь не скрывал слез радости.

Киевскую улицу, по которой люди шли к Днепру, сразу стали называть Крещатиком. Ныне это уже не улица, а красивый, просторный проспект.

Свет христианства распространялся по Руси со скоростью лесного пожара в сухую погоду. Русь была готова к крещению. Молитвы и службы свершались на родном славянском наречии, уже была письменность и славянская азбука, уже было множество книг завезено в русские пределы. Мало того, именно в Киеве началась такая форма производства летописных

книг, как писание одновременно нескольких книг под диктовку. Ведь это очень долго — от руки переписать книгу. Иногда написание длилось несколько месяцев. А если один монах диктовал, а десять писали, то получалось враз десять книг. Не случайно к X столетию на Руси уже насчитывалось свыше пятидесяти тысяч книг. По тем временам это было очень много.

V. Обобщение знаний.

- Легко ли приживалась новая вера? (Новая вера прижилась не сразу).
- Что дало христианство для Руси?(Стали распространяться грамотность, просвещение. Начали развиваться искусства и ремёсла. Новая вера учила думать не только о своём благе, но и о благе ближнего. Окрепили связи с другими странами, вырос авторитет Руси.)

Попробуем вместе решить кроссворд

							¹ к	и	е	в
^{2в}	л	а	д	и	м	и	Р			
^{3б}	и	б	л	и	о	т	Е	к	а	
				^{4с}	в	я	щ	е	н	н
						^{5д}	Е	с	я	т
							и	н	н	а
					^{6и}	к	о	н	а	
							^{7в}	и	з	а
								н	т	и
							^{8л}	Е	т	о
								п	и	с
										ь

1. Столица Древней Руси (Киев)
2. Имя князя, призвавшего народ в 988 году принять крещение. (Владимир)
3. Первое собрание книг при Софийском соборе. (Библиотека)
4. Церковнослужитель. (Священник)
5. Первая каменная церковь, построенная по приказу князя Владимира. (Десятинная)
6. Изображение Христа Богоматери, святых. (Икона)
7. Государство, откуда на Русь пришло христианство. (Византия)
8. Литературный жанр «Повести временных лет». (Летопись)

VI. Подведение итогов урока. Рефлексия.

- Чем вам понравилось сегодняшнее занятие?
- Что не понравилось? Дополни фразу «Самым интересным было...

Литература:

1. Алексеев С. П. Что такое, кто такой. – М.: Педагогика – пресс. 1998
2. Ворожейкина Н.И. Рассказы по родной истории. – М.: Просвещение 1995
3. Дмитриева О.И., Мокрушина О. А. «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир».
4. Соловьёва Т. А., Роголёва Е.И. «Исторические темы курса «Окружающий мир» М. «Вако», 2006
5. Крупин В.Н Русские святые - М.ООО Издательство «РОМЕН-ПРЕСС», 2002
6. Волхова Н. Сценарии для детей – М. Даниловский Благовестник, 2003