

Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 МОУ \_\_\_\_\_  
 Шифр \_\_\_\_\_

Шифр

9-4

**МАТРИЦА ОТВЕТОВ**  
 на задания муниципального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по экологии.  
 2017- 2018 уч. год  
 7-9 класс  
 Максимальная сумма баллов – 105 баллов

**Часть 1. [10 баллов]**

1.	географические
2.	климатическими
3.	приспособлению к различным условиям жизни.
4.	воздействие негравитационных веществ.
5.	космосферой.

20

**Часть II [20 баллов]**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
прав. "X"	X	X	X			X	X	X	X	

+ + + + + + - + + +

180

**Часть III [15 баллов]**

**Задание 1.**

В природной экосистеме, находящейся близ промышленных предприятий. Будет наматываться наибольшая концентрация загрязняющих веществ, потому что выбрасываемые и выходящие вещества промышленности по своему химическому составу наиболее опасны

05

**Задание 2.**

У таких растений длинные корни, чтобы они могли добывать для себя воду и необходимые для жизнедеятельности вещества. Еще у этих растений организована форма листьев.

10

## Задание 3.

Программа ООН направлена на решение проблем загрязнения атмосферы; на решение проблем истощения редких видов животных и растений. 20

## Задание 4.

Виды растений и животных, способных обитать в неблагоприятных условиях состоят в группе. Растения принимают свои витаминные части организма, животные могут менять свои 10

## Задание 5.

Женщины. Главная идея направлено на решение проблем природной среды 30



## Часть IV. [60 баллов].

## Задача 1.

- 35 Ответ а) неправильно. Крапива и лебеда обитают там где много азота. Поэтому они очень зеленые.
- 35 б) неправильно. Морковь дикая и очоток растут на почвах богатых азотом. Цвет у них бледно-зеленой
- 35 в) правильно. Бобы и овес растут на почвах богатых калием.
- 35 г) неправильно. Хвощ полевой и чабрец предпочитают кислые почвы.

120

## Задача 2.

По моему мнению, ответ "национальные парки" является верным, т.к. ~~в этих~~ эти парки являются природоохранными, научно-исследовательскими и научно-просветительскими учреждениями, несущие экологическую, историческую и эстетическую ценность.

30.

Ответ а) неправильный. Ботанические сады это природоохранные учреждения, в них создаются коллекции растений, сохраняется разнообразие, ведутся научная и учебная деятельность.

30

## Задача 3.

Здесь идет о функциональной группе редуцентов консументов 1 порядка. Она представлена грибами, потребителями создающих вещества продуцентами. Их роль в биосфере очень важна, т.к. если бы их не было, бы бы дисбаланс в природе.

05

Г) - правильно

10

В) неправильно

10

## Задача 4.

По моему мнению, правильно "все" связано с чем-то другим.

30.

отрапает данную проблему, т.к. всё на свете должно куда-то деваться, чтобы не было какого-либо дисбаланса в природе. Если отходы материального производства не будут утилизоваться (утилизироваться), то это негативно & подействует на природу, тем самым негативно повлияет на психику, что приведёт к дисбалансу всего живого на Земле.

## Задача 5.

В экосистеме одностебельных растений это соотношение будет примерно одинаковым, потому что показатели биологической продукции и биомассы, а также продолжительности жизни будут примерно одинаковы. 35.

## Итого баллов

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого
20	180	40	26	536

Проверил Морозов А.А. / Ф.И.О.

Перепроверил Смирнов О.В. / Ф.И.О.

Итого 536



**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2017- 2018 уч. год  
7 – 9 классы  
Конкурс исследовательских работ  
(маx. 8 баллов)**

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую проблему решает Ваш проект? (0-1-2балла)
2. Сформулируйте основную идею Вашего исследовательского проекта. (0-1-2 балла)
3. Какие методы использованы (будут использованы) в Вашей работе? (0-1-2 балла)
4. Основные (предполагаемые) результаты Вашего исследования и его практическая значимость. (0-1-2 балла)

Показатели оценивания представлены в таблице.

Показатели	Баллы
Ответ соответствует заявленной теме	2
Ответ частично соответствует заявленной теме	1
Ответ не соответствует заявленной теме	0

1. В настоящее время экологическая проблема является самой распространённой и опасной во всём мире. Темой моего проекта является влияние вредных выхлопных газов на рост и развитие растений. Мой проект решает экологическую проблему, а в частности, проблему вреда для здоровья человека и животных (собаки, кошки, птицы, рыбы, земноводные, насекомые, растения) близ автомобильных дорог. 25

2. В ходе работы над проектом я выдвинула гипотезу о том, что выхлопные газы автомобилей отрицательно влияют на жизнедеятельность растений, растущих близ дорог, погвы, находящейся около дорог, и что тем дальше от дорог находится растение и погва, тем меньше в них вредных веществ.

Целью моего проекта является доказательство того, что в растениях и погве, расположенных около автомобильной дороги, находится много свинца и хрома (они входят в состав выхлопов), оказывающее негативное воздействие.

Задачами моего проекта являются:

- изучение и анализ справочной литературы о вредных выхлопных газах на рост и развитие растений;
- внесение в сок опыта по изучению влияния свинца и хрома;

25



— наблюдение за произрастанием семян в почве, взятой на расстоянии 5, 10, 20, 50, 100 метров от дороги.

Объектом исследования является растение и почва, находящиеся близ автомагистрали.

Предметом исследования является выявление причин свинца и хрома в растении и почве. около дороги.

3. Методы, используемые во время проекта:

- анализ справочной литературы;
- наблюдение;
- эксперимент;
- обобщение. ✓

25

4. Результатом я считаю подтверждение выдвинутой мной гипотезы, с целью создания памяток о сборе растений (и дальнейшем их использовании, информирующих жителей о возможной угрозе здоровью.

Гражданская значимость моего проекта состоит в том, что люди, зная о том, что в растениях, растущих близ дорог, содержатся вредоносные вещества, смогут предотвратить различные заболевания и угрозы жизни.

25

Итого 85

Проверил Морозова А.И. / Ф.И.О.

Перепроверил Григорьев Г.И. / Ф.И.О.