

Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 МОУ \_\_\_\_\_  
 Шифр \_\_\_\_\_

Шифр

8-8

**МАТРИЦА ОТВЕТОВ**  
 на задания муниципального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по экологии.  
 2017- 2018 уч. год  
 7-9 класс

Максимальная сумма баллов – 105 баллов

**Часть 1. [10 баллов]**

1.	Абиотические
2.	поведенческими факторами.
3.	К микробному.
4.	Химические
5.	Экология

20

**Часть II [20 баллов]**

№	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
прав. "X"	X		X		X	X	X	X	X	X	X

20

**Часть III [15 баллов]**

**Задание 1.**

В воздушной экосистеме будет накапливаться наибольшая концентрация загрязняющих веществ. Так как в наше время работает очень много заводов, что и загрязняет, они также, выпускают много автомобилей, они выпускают выхлопные газы

**Задание 2.**

Всплывающие листья растут растения, у которых для защиты есть корочки, а также самое главное у них длинные корни

10

**Задание 3.**

Задано, что она направлена на защиту природы.

05

**Задание 4.**

Растения и животные, способные обитать в неблагоприятных условиях, они приспосабливаются, мутируют, адаптация физиологическая и поведенческая.

15

**Задание 5.**

05

## Часть IV. [60 баллов].

## Задача 1.

35+ в) ~~х~~ бобовые предпочитают почвы богатые кальцием.

Они способны извлекать кальций. (правильно)

35 а) неправильно. крапива и лебеда растут на почве богатой азотом, что придает им яркий зеленой цвет.

35 б) неправильно. Морковь не любит почву, где много азота, а так же огорок

35 г) неправильно. Урош и шавель растут на кислой почве

125

## Задача 2.

2) Так как заповедники охраняемая природная территория, они включают в себя природные комплексы и объекты имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность.

05

## Задача 3.

2) Редуценты - это бактерии, они образуют из органических неорганические вещества (правильно)

35.

а) неправильно - продуценты создают органические вещества из неорганических

35

## Задача 4.

б) Значит так, что все использованное должно



перерабатываться, а если не будет перерабатываться 10.  
то планета засорится. и ~~на~~ это повлияет на качество воздуха  
и озоновый слой.

### Задача 5.

- 30 В) неправильный. В лесных экосистемах биомасса из года в год пополняется
- а) правильный. Однолетние растения участвуют в создании биологической продукции и составляют биомассу экосистем.
- 30 В) неправильный. В этих экосистемах биомасса погибает каждый год, потому что под землей сохраняются много многолетних частей растений
- г) неправильный. В водной экосистеме водные обитатели живут несколько недель, но дают много поколений.

Итого баллов

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого
20	200	20	32	560

Итого 560

Проверил Морозов А.И. / Ф.И.О.

Перепроверил Иванов С.И. / Ф.И.О.

**Муниципальный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по экологии**  
**2017- 2018 уч. год**  
**7 – 9 классы**  
**Конкурс исследовательских работ**  
**(макс. 8 баллов)**

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую проблему решает Ваш проект? (0-1-2балла)
2. Сформулируйте основную идею Вашего исследовательского проекта. (0-1-2 балла)
3. Какие методы использованы (будут использованы) в Вашей работе? (0-1-2 балла)
4. Основные (предполагаемые) результаты Вашего исследования и его практическая значимость. (0-1-2 балла)

Показатели оценивания представлены в таблице.

Показатели	Баллы
Ответ соответствует заявленной теме	2
Ответ частично соответствует заявленной теме	1
Ответ не соответствует заявленной теме	0

Тема: „Вода, как источник жизни“

1. Проблема: «Ежегодно население планеты увеличивается на 15 млн. человек, из-за этого растёт потребность в воде» 20  
 1) Из-за глобального потепления, происходит интенсивное таяние ледников, а в них содержится около 70% ~~за~~ пресной воды.  
 2) Из-за загрязнения стоков вод, уменьшаются запасы пресной воды.
2. Цель: определить какую воду не опасно употреблять в пищу.  
 Объект: вода, как источник жизни человека.  
 Предмет: загрязнение, приводит к ухудшению качества воды 20  
 Участники: семьи одноклассников и независимые участники.  
 Гипотеза: Возможно, водопроводная, родниковая вода является не безопасной для употребления. Определим какая вода безопасна
3. Методы: анкетирование учащихся, наблюдение, опрос по очистке воды. 20
4. В результате проведённого своей работы, я выявила результаты:  
 1) Те кто живёт в квартирах, лучше употребляет кипячёную воду  
 2) Самым простым способом является отстаивание, во время отстаивания испаряется хлор, и оседают ещё металлы.  
 3) Лучше всего покупать бутилированную воду. и также очища

Практическая значимость: Ряд проведенных исследований  
проводится на классных часах и мероприятиях по экологии.

20

Итого : 88.

Проверил А.М. Морозов А.Ч. / Ф.И.О.Перепроверил Ю.И. Ов. Герасим / Ф.И.О.