

Фамилия _____
 Имя _____
 Класс _____
 МОУ _____
 Шифр _____

Шифр

10-11-6

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания муниципального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
 2017- 2018 уч. год
 10 класс
 Максимальная сумма баллов – 126 баллов

Часть 1. [10 баллов]

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

05
05
05
05
05
05

Часть II [26 баллов]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
прав. "X"	Да ⁺	Да ⁻	Нет ⁻	Да ⁺	Да ⁺	Нет ⁻	Нет ⁺	Нет ⁻	Да ⁺	Да ⁺
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
прав. "X"	Нет ⁻	Нет ⁺	Да ⁻							

745

Часть III [18 баллов]

Задание 1.

05

Задание 2.

Анализ картины наблюдается из-за того, что при исследовании

долгов неоплаченных ценными бумагами, а она не
выступает вору, и не подвигает для этого земельные
посадки

15

Задание 3.

05

Задание 4.

05

Задание 5.

05

Задание 6.

Война была более сложная, и поэтому они
предпочитали держаться на поверхности.

05

Часть IV. [72 балла].

Задача 1.

Соборывание зрелищных членов

05

Задача 2.

Информация

15

Задача 3.

Прогресс

05

Задача 4.

Конструкция технологической линии.

05

Задача 5.

Изготовление швов.

05

Задача 6.

Внутренний проток.

05

10-11-6

Итого баллов

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого
0	14	1	1	16

Проверил _____ / Ф.И.О.

Перепроверил _____ / Ф.И.О.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2017- 2018 уч. год
10 класс
Конкурс исследовательских работ
(макс. 8 баллов)

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую проблему решает Ваш проект? (0-1-2балла)
2. Сформулируйте основную идею Вашего исследовательского проекта. (0-1-2 балла)
3. Какие методы использованы (будут использованы) в Вашей работе? (0-1-2 балла)
4. Основные (предполагаемые) результаты Вашего исследования и его практическая значимость. (0-1-2 балла)

Показатели оценивания представлены в таблице.

Показатели	Баллы
Ответ соответствует заявленной теме	2
Ответ частично соответствует заявленной теме	1
Ответ не соответствует заявленной теме	0

Тема проекта: В связи с увеличением техногенной нагрузки на окружающую среду в последние годы всё большее внимание уделяется проблеме загрязнения поверхностных и подземных вод. В процессе обобщения информации при изучении подземных вод и их возможного загрязнения могут быть использованы родники в связи с их уникальной чувствительностью к воздействию внешних факторов.

Цель работы: Изучить родники МБОУ "Воскресенская основная школа", их историю, и географическую характеристику.

Задачи:

1. Собрать исторические сведения о родниках.
2. Провести физико-химический анализ качества воды.
3. Составить паспорт родников.
4. Выявить экологические проблемы окружающей территории.
5. Составить рекомендации по охране родников.

Методы: В ходе исследования применялись традиционные методы физико-химического анализа воды, сравнительно-оценочный, мониторинговый, картографический, маркетинговый, творческий и др.

