



Ф4-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

**Инструкция по выполнению заданий**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

**I. Задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) (№ 1–15).** При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Страйтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов (№ 16–19).** При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

**III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 20–22).** Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

Контролируйте время выполнения задания. Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

**Желаем успеха!**

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

## I. Задания в закрытой форме.

8. Как в соответствии с правилами соревнований по футболу должно выполняться брасывание мяча из-за боковой линии?  
а) находиться лицом к полю  
б) располагать часть каждой своей ноги на боковой линии или на земле за пределами боковой линии  
в) брасывать мяч обеими руками из-за головы  
г) всё вышеперечисленное

9. Какой из видов метаний способствует развитию скоростно-силовых способностей?  
а) метание малого мяча в горизонтальную цель  
б) метание малого мяча в вертикальную цель  
в) метание малого мяча на дальность  
г) метание малого мяча по движущейся мишени

10. Какое из утверждений сформулировано некорректно?  
а) Физкультминутки способствуют снятию напряжения организма, вызванного длительной умственной или однообразной физической работой.  
б) Продолжительность физкультминуток составляет 15–20 минут.  
в) Физкультминутки проводятся во время учёбы.  
г) Физкультминутки необходимо проводить каждые 45–60 минут.

11. Какая из наших спортсменок стала первой в советской и российской истории олимпийской чемпионкой в женском одиночном фигурном катании в индивидуальном зачёте?  
а) Евгения Медведева  
б) Алина Загитова  
в) Аделина Сотникова  
г) Юлия Липницкая

12. Проявлением каких личностных качеств человека является честность?  
а) волевых      б) нравственных      в) этических      г) физических

13. Какие показатели характеризуют очень большую степень утомления?  
а) дыхание прерывистое поверхностное, небольшое покраснение лица  
б) появление небольших капель пота на лице, побледнение лица  
в) появление небольших капель пота на лице, небольшое покраснение лица  
г) большая напряжённость мышц, дрожание конечностей; побледнение лица

14. Для оценки каких способностей применяется контрольное упражнение «ловля падающей линейки»?  
а) быстрота реакции  
б) быстрота двигательного действия  
в) вестибулярная устойчивость  
г) ловкость

15. Какому режиму физической нагрузки соответствует пульс свыше 161 уд/мин?

- 15  
а) оздоровительный  
б) поддерживающий  
в) развивающий  
г) тренирующий

85

## II. Задания в открытой форме.

16. Назовите спортивную игру, состоящую из двух таймов по 30 минут, которая проводится на площадке размером 20 x 40 м, в каждой команде по 7 игроков и их цель – забить как можно больше голов мячом в ворота соперника.

Футбол 08

17. В каком году зимние Олимпийские игры состоялись в нашей стране?

2012 08

18. Сколько уровней трудности предусматривает Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО? 3. уровень трудности 20 25

19. Как называется гладкая пластина из дерева, металла или пластмассы, устанавливаемая на стойках и преодолеваемая спортсменом в прыжках в высоту и с шестом? 05

20

## III. Задание на установление соответствия между понятиями.

20. Установите соответствие между видами спорта и программой Олимпийских игр.

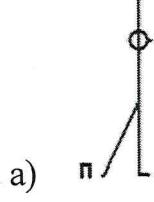
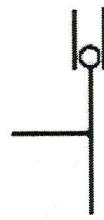
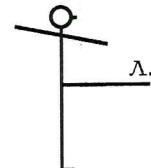
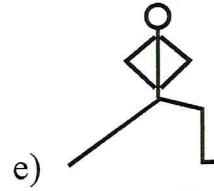
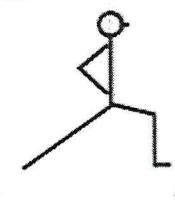
Программа Олимпийских игр	Виды спорта
1) зимние Олимпийские игры	а) спортивная гимнастика б) фигурное катание в) хоккей на траве
2) летние Олимпийские игры	г) прыжки с трамплина д) санный спорт е) пляжный волейбол

15, ~, g. 2.a, b, e 60  
21. Установите соответствие между мужскими и женскими снарядами в спортивной гимнастике.

Виды многоборья	Виды спорта
1) женское многоборье	а) разновысокие брусья б) перекладина
2) мужское многоборье	в) бревно г) кольца

1.a, f. 2.1, 8. 66

22. Установите соответствие между названием положений тела и их графическим изображением.

1) правая в сторону, руки вверх	5. <i>15</i>	a)	
2) стойка руки вперёд	2. <i>15</i>	б)	
3) выпад вперед, руки на пояс	3. <i>0,5</i>	в)	
4) правая назад на носок, руки вверх	<del>4.</del> <i>0,5</i> <i>15</i>	г)	
5) выпад влево, руки на пояс	<i>0,5</i>	д)	
6) основная стойка	9. <i>15</i>	е)	
7) стойка левая вперед, руки в стороны	8. <i>15</i>	ж)	

*итого: 275 бал -*

*175*

Ф4-02

## ТЕХНОЛОГИЯ

### оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

### Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2018–2019 уч. г.

#### Муниципальный этап

#### 7–8 классы

**I.** Задания в закрытой форме (№ 1–15) оцениваются в 1 балл, неправильное выполнение задание – 0 баллов.

**II.** Задания в открытой форме (№ 16–19). Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – в 0 баллов.

**III.** Задания на установление соответствия между понятиями (№ 20–22) оцениваются по 1 баллу за каждое верное утверждение, а каждое неправильное – 0 баллов.

В бланке ответов необходимо отмечать оценку каждой отдельной группы заданий. Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 8 баллов (4 вопроса).

Задания на соответствие – в сумме 17 баллов (3 вопроса).

Максимально возможная сумма – 40 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

$X_i$  – зачётный балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.