

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
для 10 – 11 классов 2017 – 2018 учебного года
Школьный этап**

1. *Допишите недостающие слова в пословицах. Объясните смысл одной из пословиц:*
1) За твоим языком не поспеешь...
2) Учился читать да писать, а выучился петь да ...
2. *В.И.Даль считал, что почти всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какими русскими словами вы предлагаете заменить слова: Абстрактный, моральный, оригинальный, пресс, регламент?*
3. *Объясните значения фразеологизмов со словом РУКА. Приведите примеры их употребления в контексте:*
Сон в руку; махнуть рукой.
4. *Распределите данные слова в 2 группы: 1 группа – слова, в которых –ОМ входит в основу; 2 группа – слова, где –ОМ – окончание:*
Ничком, гастроном, столом, (в) красном, мимолётном, вдесятером, напролом, профком, притом, лбом.
5. *Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С.А.Есенина «Песнь о собаке» и определите, какая диалектная фонетическая особенность здесь отражена:*
*И глухо, как от подачки,
Когда бросят ей камень в смех,
Покатились глаза собачьи
Золотымиискрами в снег.*
6. *В приведённых ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочёты. Исправьте предложения:*
1) Фельдмаршал Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.
2) На Плюшкина было надето какое-то шмотьё.
3) Автор делит героев своей повести на две части.
7. *Рассставьте недостающие знаки препинания и найдите варианты, где значит выступает в качестве вводного слова:*
1) Знать значит уметь.
2) Если я говорю значит так оно и есть.
3) Человек значит неизмеримо больше чем принято думать о нём.
4) Дать своё согласие значит убить вас отказать значит подвергнуть риску жизнь ни в чём не повинных людей.
5) Что значит ваше молчание.
6) Из сада доносились голоса удары деревянных молотков. Значит в доме была молодёжь.
8. *Определите вариант, где ударение сохраняется в одной и той же морфеме:*

- 1) Звонит – звонят
- 2) Кухня – кухонный
- 3) Столляр – столяра
- 4) Окно – окон
- 5) Трудна – трудно
- 6) Брала – брало

9. Вставьте пропущенные буквы. В каждом ряду подчеркните слово, лишнее с точки зрения орфографии:

- 1) Ад...ютант, ин...екция, контр...удар
- 2) Звер...ский, сентябр...ский, декабр...ский
- 3) Навзнич..., настеж..., невтерпёж...

10. Среди приведённых ниже слов найдите пары этимологически родственных.

Какое слово лишнее? Аргументируйте свой ответ.

Утробный, утренний, утрома, внутренний, завтрак.

11. Определите, к какой части речи относится выделенное слово:

- 1) Он узнал, **что** шепчет высохший тростник, склоняясь к снегу.
- 2) **Что** жизнь ему без свободы, силы и любви!
- 3) Такое воздействие **возможно**.
- 4) **Пожалуй** мне немного деньжат до завтра.

12. Какие части речи в русском языке могут иметь значение количества?

13. Найдите лишнее и обоснуйте свой ответ:

Небо чисто. Солнце ласково. В комнате светло. Утро солнечно.

14. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных букв в данных словах:

Удачный, конечно, булочная, чтобы.

15. А) Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Б) Определите стиль и тип текста, назвав его отличительные признаки.

Метель к вечеру расходилась ещё сильнее. Ветер забирался в пустые комнаты и в печные воюющие трубы, и старый дом, весь расшатанный, дырявый, полуразвалившийся, вдруг оживлялся странными звуками. Вот точно вздохнуло что-то в белой зале, вздохнуло глубоко, прерывисто, печально. Чудится мне, что рядом с моей комнатой, в коридоре, кто-то осторожно и настойчиво наужимает на дверную ручку и потом, внезапно разъярившись, мчится по всему дому, бешено потрясая всеми ставнями и дверьми, или, забравшись в трубу, скулит так жалобно, скучно и непрерывно, то поднимая всё выше, всё тоньше свой голос до жалобного визга, то опуская его вниз до звериного рычанья Порою бог весть откуда врывался этот страшный гость в мою комнату, пробегая внезапным холодком у меня по спине, и колебал пламя лампы, тускло светившей под зелёным бумажным обгоревшим сверху абажуром.

(А.И.Куприн)