



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСОКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от «09» июля 2021 года

№ 618

О результатах мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Новооскольского городского округа

В соответствии с планом работы управления образования администрации Новооскольского городского округа и приказа управления образования администрации Новооскольского городского округа от 08 июня 2021 года № 547 «Об утверждении программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Новооскольского городского округа»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Новооскольского городского округа в 2020-2021 учебном году (приложение1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа:
 - 2.1. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
 - 2.2. Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.
 - 2.3. Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся.
 - 2.4. При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося.
 - 2.5. Актуализировать деятельность по охвату обучающихся, изучающих

учебные предметы на углубленном и профильном уровне.

2.6. Актуализировать работу по участию обучающихся, в том числе обучающихся с ЛВЗ, в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности.

3. Учителям предметникам:

3.1. Обеспечить профориентационную направленность уроков, формирующих у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки.

3.2. Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и формы.

3.3. Вести наблюдения по выявлению склонностей и способностей, обучающихся в рамках своего учебного предмета.

3.4. Адаптировать учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

4. Классным руководителям:

4.1. Осуществлять координацию действий учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования.

4.2. Организовывать систематическое проведение мероприятий, формирующих у обучающихся собственную позицию к миру профессий, рынку труда, выбор маршрута профессионального становления.

4.3. Привлекать родителей (законных представителей) к организации проведения профориентационных мероприятий.

5. Социальному педагогу:

5.1. Организовать деятельность по формированию у обучающихся группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) адекватной самооценки.

5.2. Оказывать педагогическую поддержку детям группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

5.3. Осуществлять консультации обучающихся по социальным вопросам.

5.4. Оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

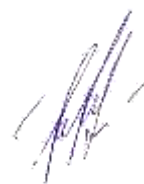
6. Педагогу-психологу:

6.1. Систематически проводить психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

6.2. Разрабатывать рекомендации обучающимся, классным руководителям, родителям (законным представителям) по определению вида деятельности в будущем, учитывая особенности личности учащихся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего отдела сопровождения образовательного процесса консультанта МКУ «Центр сопровождения образования».

**Начальник управления образования
администрации Новооскольского
городского округа**



Н.И. Ткаченко

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Новооскольского городского округа в 2020-2021 учебном году

В 2020 -2021 учебном году в Новооскольском городском округе работа по профориентации проводилась в соответствии с Положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа утверждены приказом управления образования администрации Новооскольского городского округа от 03 сентября 2020 года № 571.

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда квалифицированных кадров.

Основные задачи:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий
- обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются

следующие принципы:

1. Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

Профориентационная работа в образовательных организациях осуществляется с 1 класса по 11 класс, в которую включены обязательно дети с ОВЗ. Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями составляет 100%. Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;

- организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Основными формами профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях являются:

- внешкольные: экскурсии, фестивали, конференции, смотры, творческие конкурсы;

- профориентационные тренинги, профессиональные пробы, фестивали, смотры, ярмарки, конкурсы, беседы;

- классные: уроки, классные часы и т.п.

С начала учебного года в школах проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация, которая позволяет ознакомиться обучающимся с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий; в библиотеках организованы выставки литературы, знакомящие детей с современными профессиями, учебными заведениями; проводится психологическая диагностика на выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности.

Информация о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях области по программам профессионального образования доводится до сведения ответственных лиц, выпускников школ и их родителей (законных представителей). До сведения родителей и обучающихся доведена информация о Днях открытых дверей в профессиональных организациях Новооскольского городского округа и Белгородской области, а также об условиях поступления в профессиональные образовательные организации.

В образовательные организации ежегодно организуются встречи «Секреты мастерства» с представителями разных профессий. Стало уже традицией проводить встречи с выпускниками, ныне студентами профессиональных учебных заведений и вузов.

Ведется активная работа по профориентации с ОГАПОУ «Новооскольский

колледж», БГТУ им. В.Г. Шухова, БелГУ, БелГАУ им. В.Я. Горина.

Обучающиеся приняли участие в циклах мероприятий: «Все профессии важны» (1-4 классы); «Все работы хороши, выбирай на вкус..» (5-7 класс); «Могу, хочу, надо» (9 класс); «Каким я себя вижу через 5 лет» (10-11 класс). Проводятся экскурсии на предприятия, в организации, находящиеся на территории района.

2301 обучающийся (5-11 классы-100%) просмотрели Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» по ранней профориентации.

В течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность».

На платформе федерального проекта «Билет в будущее» проходила регистрация команд детей (30%) и их родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году 224 обучающихся 10-11 классов (95%) были охвачены профессиональным обучением на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж», образовательных организаций, из них 109 человек получили первую рабочую профессию: оператор ЭВ и ВМ, продавец продовольственных товаров, секретарь-администратор, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием, слесарь по ремонту автомобилей.

В Новооскольском городском округе общеобразовательные организации большое внимание уделяют формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессиональной-трудовой деятельности, то есть ранней профориентации. 10 воспитанников детских садов района охвачены различными мероприятиями профориентационной направленности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.